מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה הוויכוח הכיתתי ואת סדר הדיבור בו
- לתרגל את התפקידים השונים בוויכוח (פותח, מנמק, מפריך, מסכם, שופט, שומר זמן)
- לתרגל ניסוח מכבד של טיעונים ותגובות לצד השני

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – תפקידים בוויכוח

1. א – פותח/ת
2. ג – מפריך/ה

חלק ב' – התאימו תפקיד לתיאור שלו

1. 1 – ב (מציג/ה את הטענה של הקבוצה בבהירות)
2. 2 – ג (מביא/ה נימוק ודוגמה)
3. 3 – א (מסכם/ת ומציע/ה המלצה)

חלק ג' – סדרו את שלבי הוויכוח לפי הסדר הנכון

1. בעד – פתיחה וטענה (דקה)
2. נגד – פתיחה וטענה (דקה)
3. בעד – נימוק ודוגמה (דקה)
4. נגד – נימוק ודוגמה (דקה)

חלק ד' – נכון או לא נכון – כללי הוויכוח

1. נכון – שינוי דעה הוא סימן לחשיבה
2. נכון – זה אחד מכללי הוויכוח המכבד

חלק ה' – השלימו את המשפטים לוויכוח מכבד

1. להוסיף
2. שאלה

חלק ו' – תרגול כתיבה: הכינו ויכוח

כרטיס יציאה – מה לחפש

- טענה, נימוק ודוגמה (אפשר להוסיף גם הפרכה)
- תשובה אישית – חשוב שהתלמיד/ה יסביר/ו את הבחירה
- משפט מהרשימה בדף או ניסוח דומה בכבוד

טיפים להפעלה:

- אפשר להריץ את הוויכוח בקבוצות קטנות ולחלק תפקידים לפי הגלגל
- חשוב להזכיר את כללי הכבוד לפני תחילת התרגול בעל פה
- ניתן להשתמש בטיימר כדי לשמור על הזמן שהוקצב לכל שלב בוויכוח

דף תרגול: גלגל הוויכוח

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל איך מתנהל ויכוח בעל פה בכיתה: מה הסדר, אילו תפקידים יש לכל משתתף, ואיך מתווכחים בכבוד.

בנק מילים: שאלה | להוסיף

1 חלק א' – תפקידים בוויכוח

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי מציג/ה את הטענה של הקבוצה בתחילת הוויכוח?

א) פותח/ת ב) מנמק/ת ג) מפריך/ה

2. מי מקשיב/ה לצד השני ועונה/ת לנימוק שלו?

א) מסכם/ת ב) פותח/ת ג) מפריך/ה

2 חלק ב' – התאימו תפקיד לתיאור שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פותח/ת	___	**א.** מסכם/ת ומציע/ה המלצה
2. מנמק/ת	___	**ב.** מציג/ה את הטענה של הקבוצה בבהירות
3. מסכם/ת	___	**ג.** מביא/ה נימוק ודוגמה

3 חלק ג' – סדרו את שלבי הוויכוח לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	נגד – פתיחה וטענה (דקה)
☐	נגד – נימוק ודוגמה (דקה)
☐	בעד – פתיחה וטענה (דקה)

☐	בעד – נימוק ודוגמה (דקה)

4 חלק ד' – נכון או לא נכון – כללי הוויכוח

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לשנות דעה במהלך הוויכוח	☐	☐
2	מתווכחים עם הרעיון ולא עם האדם	☐	☐

5 חלק ה' – השלימו את המשפטים לוויכוח מכבד

השלימו את המילה החסרה.

1. שמעתי שאמרת ש... ואני רוצה _____ ש...

2. יש לי _____ על הנימוק שלך

6 חלק ו' – תרגול כתיבה: הכינו ויכוח

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

מהם שלושת הרכיבים שחייבים להופיע בטיעון טוב?

_____

_____

איזה תפקיד היה הכי מאתגר בשבילכם בוויכוח, ולמה?

_____

_____

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀